

Handwritten signature
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛМАТЫ АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР УНИВЕРСИТЕТІ
Факультетіне: Физика факультеті
Шығарылым кафедрасы

ТӘМІННІ ОҚУ ӘДІС ТӘМІНЛІК КӨРСІТКІШІ

МҚТ 1105 - Шығарылым

Мәтіндік
көрсеткіш

Курс - 1
Семестр - 2
Кредит саны - 3

Алматы 2023 ж.

ЦХКК дайнаагаага ага оқуушы Мамбетова П.П.

Кафедра отырысында қарас тәртібіні және ұстаынын
к/б 2023 ж., № 1 хаттама

Кафедраның оқу-әдістемелік кеңес тәртібіні Алға Г.С. Ақылпова

Кафедра меңгерушісі  Ж.Ж.Досмұғамбетова

СИЛЛАБУС
2023-2024 оқу жылының көктемгі семестрі
6B05102 Биология білім беру бағдарламалары

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (БӨӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
50 Шетел тілі	4		5		5	7
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ						
Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы		
Оффлайн	ЖББ МК		Тренингтер, дөңгелек үстел, пікірталас, дебат, кейстермен жұмыс, рөлдік ойындар және т.б.	Тест UNIVER жүйесі платформасында		
Дәріскер (лер)	Момбекова Н.Б.					
e-mail:	nurbakit momb@mail.ru					
Телефоны:	+77751634068					
ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ						
Пәннің мақсаты: Студенттердің оқытылған лексикалық бірліктер мен грамматикалық құрылымдарды қолдана отырып, шет тілінде коммуникативті дағдыларын қалыптастыру.	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*			ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)		
	- когнитивті және функционалдық құзыреттілік түрлері:			1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айта біледі.		
	1. Тыңдап түсіну: - тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну; - ойды жинақтап, мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру.			1.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты алуды меңгерген.		
	- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:			2.1 Мәтінді оқу барысында ақпарат беру үшін оның мазмұнын пайдалана алады, мәтіннің мазмұнын түсіндіре алады, лингвистикалық және сөйлеу құралдарын таңдауды ұтымды пайдалануды және өз пікірлерін дәлелдеуі үшін алуы меңгерген.		
2. Оқу: - оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау.			2.2 Мәтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып, білім беру жағдайындағы мәселелермен өз ойын жеткізе алады.			
- функционалды құзыреттілік түрі:			3.1 Нақты сөйлеу			

	<p>3. Сөйлеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу; - күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру. <p>- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:</p> <p>4. Жазу: жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру.</p> <p>- оқу жағдайларын бағалау және жалпылау қабілеті:</p> <p>5. Лексика және грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану; - оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу. 	<p>стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогқа түсе алады және басқа да студенттердің ойларымен қосылып, өз ойын дұрыс айтуды меңгерген.</p> <p>3.2 Оқу мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасай алады.</p> <p>4.1 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық пошта форматында хат жазуды меңгерген және тұлғааралық, әлеуметтік және білім беру-кәсіби қарым-қатынас мәселелерін өздігінен шеше алады.</p> <p>4.2 Жазу барысында сөздерді, сөз тіркестерін тілдік деңгейіне сай пайдалана алады.</p> <p>5.1 Оқу мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасауды меңгерген.</p> <p>5.2 Қарым-қатынас/талқылау/белгілі бір әлеуметтік / оқу контекстінде мәтін құру үрдістерінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асыра алады.</p>
Пререквизиттер	1 семестрдегі «Шетел тілі» пәні	
Постреквизиттер	2 семестрдегі «Шет тілі» пәні	
Оқу ресурстары	<p>Әдебиеттер: негізгі, қосымша.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student's book. Pre-Intermediate. Oxford University Press, the 4th edition 2019 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Workbook. Pre-Intermediate. Oxford University Press, the 4th edition 2019 3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020 4. Tom Hutchinson. Project 1 Student's Book. Level 2. Oxford University Press, the 4th edition 2020. 5. Tom Hutchinson. Project 1 Work Book. Level 2. Oxford University Press, the 4th edition 2020. <p>Интернет-ресурстар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. MOOK Ағылшын тілі open.kaznu.kz платформасында 3. British Council Learning English 4. Voice of America Learning English <p>Пәннің бағдарламалық қамтамасыз етілуі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reverso Context. https://context.reverso.net/ 	

Пәннің академиялық саясаты

Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.

Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.

Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.

Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail +77751634068 e-mail: nurbakit_momb@mail.ru немесе MS Teams-тегі бейне байланыста <https://teams.live.com/joinmeeting/9441419492199?p=UFcgxJAQFLbyj11K> көрсетілген сілтеме бойынша кеңестік көмек ала алады.

МООС интеграциясы (massive open online course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	<p>Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p>Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p> <p>Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.</p>
A	4,0	95-100	Өте жақсы	
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Жақсы	
B	3,0	80-84		
B-	2,67	75-79		
				<p>Формативті және жиынтық % мәндегі баллдар.</p>

				бағалау	
				Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	10
C+	2,33	70-74		Өзіндік жұмысы (үй тапсырмасын орындауы)	10
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Жобалық және шығармашылық қызметі (БӨЖ тапсырмалары бойынша презентация қорғау, эссе жазу) + практикалық сабақ	20
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54		Тест орындау + практикалық сабақ	20
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз	Қорытынды бақылау (емтихан)	40
F	0	0-24		ЖИЫНТЫҒЫ	100

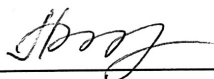
**Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.
Көктемгі семестр, 2023-2024 оқу жылы**

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Жоғары балл
МОДУЛЬ 1 First day at work			
1	ПС 1. Unit 7A. First day nerves Grammar: uses of infinitive with <i>to</i> ; Vocabulary: verbs + infinitive: <i>try to, forget to</i> , etc. Reading: Useful tips for the first day in a new class or on a course. Listening: Describing the first day at work Text on specialty: "Introduction to Biology"	3	3
	ӨЖ 1. Write a "How to survive ..." article. Choose one of the titles below: a job interview, a party where you don't know anyone, a family holiday. Workbook. Unit 7A.		2
2	ПС 2. Unit 7B. Happiness is ... Grammar: uses of the gerund (verb + ing). Vocabulary: verbs + gerund Listening and Speaking: a radio programme about the Bank of Happiness in Tallin Text on specialty: "Cells-units of life"	3	3
	ӨЖ 2. Speaking: Choose five things to talk about from the list below. Workbook. Unit 7B. openkaznu.kz MOOC: «Ағылшын тілі» Week 8. Infinitive		2
	БӨЖ 1. БӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңес беру Тақырыбы: «Why are you learning English?» Презентация жасау		
3	ПС 3. Unit 7 C. Could you pass the test? Grammar: have to, don't have to, must, mustn't; Vocabulary: adjectives + prepositions Reading: Are the British really so bad at learning languages? Listening: listen to Max's test. Which test do you think was the easiest/the most difficult for him Text on specialty: "The nucleus"	3	3
	ӨЖ 3. Vocabulary and Pronunciation ex.5a Writing: Write a formal email asking for information. See the page 117 on Student's Book. Workbook. Unit 7C MOOC: «Ағылшын тілі» Week 9. Modal verbs (have to, don't have to, must, mustn't) openkaznu.kz платформасында		2
	БӨЖ 1. Тақырыбы: «Why are you learning English?» Презентация қорғау		20
4	ПС 4. Unit 8A. Should I stay or should I go? Grammar: should Reading and Listening: TV chat show: giving advice; Ask and answer the questions with <i>get</i> . Speaking: Find out the solutions of the given problems Text on specialty: "The cytoplasm"	3	3
	ӨЖ 4. Vocabulary Bank <i>get</i> . page 159 (ex.5a, 5b, 5c) Workbook. Unit 8A MOOC: «Ағылшын тілі» Week 9. Modal verbs (should/shouldn't) open.kaznu.kz платформасында		2
	БӨЖ 2. БӨЖ 2 тапсырмасын орындау бойынша кеңес беру. Эссе жазу		

	Тақырыбы: "The role of new technologies in learning foreign languages"		
5	ПС 5. Unit 8B. Murphy's Law Grammar: If + present, will + infinitive (first conditional) Reading: If something can go wrong. Listening: Short stories of Peter and Sue Text on specialty: "Plant cells, Animal cells, Cells from tissues"	3	3
	ӨЖ 5. Vocabulary Bank. Confusing verbs page 160 Workbook. Unit 8B MOOK: «Ағылшын тілі» Week 11. Conditionals (First conditional) open.kaznu.kz платформасында		2
МОДУЛЬ 2 Picture stories			
6	ПС 6. Unit 8C. Who is Vivienne? Grammar: possessive pronouns; Vocabulary: adverbs of manner Reading: Girl by O. Henry part 1, part 2; Listening: Speaking: Telling the story using the pictures Text on specialty: "Classification of Plants"	3	3
	ӨЖ 6. Workbook Unit 8C MOOK: «Ағылшын тілі» Week 3. Pronouns (Possessive pronouns) open.kaznu.kz платформасында		2
	БӨЖ 2. Эссе жазу. Тақырыбы: "The role of new technologies in learning foreign languages"		20
7	ПС 7. . Unit 9A. Be aware of the dog Grammar: if + past, would + infinitive (second conditional); Vocabulary: animals and insects; Listening: The most dangerous animals and insects in the UK Text on specialty: "Classification of Animals"	3	3
	ӨЖ 7. Speaking task. Answer the given questions at home. page 71. Workbook. Unit 9A MOOK: «Ағылшын тілі» Week 11. Conditionals (Second conditional) open.kaznu.kz платформасында		2
	БООЖ 3. АБ 1 жұмысы бойынша кеңес беру		
	АБ 1 тапсырмасы. Lexical-grammar test and speaking		25
Аралық бақылау 1			100
8	ПС 8. File 9B. Fear of. net Grammar and vocabulary: present perfect + for and since, words related to fear phrases with for and since; Listening: Phobias Text on specialty: "The Paddy Plant"	3	3
	ӨЖ 8. Speaking. Complete the table (ex. 5a, 5c.) Workbook. Unit 9B MOOK: «Ағылшын тілі» Week 6. Perfect Tenses (Present perfect) open.kaznu.kz платформасында		2
9	ПС 9. Unit 9 C. Scream queens Grammar and vocabulary: Present Perfect/Past. Biographies Listening: Biography of a famous actor's son Text on specialty: "Chordata"	3	3
	ӨЖ 9. Workbook. Unit 9C MOOK: «Ағылшын тілі» Week 6. Perfect Tenses (Past perfect) open.kaznu.kz платформасында		2
	БООЖ 4. БӨЖ 3 бойынша кеңес беру. Тақырыбы: "My favorite type of sport" Тұрақты даму мақсаттары бойынша (Goal 3)		
10	ПС 10. Unit 10 A and Unit 10 B Into the net. Early birds Grammar and vocabulary: expressing movements, Word order of phrasal verbs Listening: Football commentary. Speaking: You love sport or hate it Text on specialty: "Parts of a leaf"	3	3
	ӨЖ 10. Speaking: Describe the rules of your favorite type of sport. Workbook. Units 10A, 10B MOOK: «Ағылшын тілі» Week 15. Word order. open.kaznu.kz платформасында		2
	БӨЖ 3: Тақырыбы: "My favorite type of sport". Презентацияны қорғау		20
МОДУЛЬ 3 Inventions			
11	ПС 11. Unit 10 C. International inventions Grammar and vocabulary: Passive. People from different countries Speaking: Communication task p. 106 p. 111 Text on specialty: "Modifications of a leaf"	3	3
	ӨЖ 11. Write an article about parkrun. page 119. Workbook. Unit 10C. MOOK: «Ағылшын тілі» Week 7. Passive voice. open.kaznu.kz платформасында		2
12	ПС 12. Unit 11A. Ask the teacher	3	3

	Grammar and vocabulary: used to /school subjects Reading: Fame academy		
	ӨЖ 12. Grammar Bank 11A. pages 146-147 Workbook. Unit 11A		2
	БӨӨЖ 5. БӨЖ 4 бойынша кеңес беру “Is online schooling as effective as in-class education?” тақырыбына эссе жазу		
13	ПС 13. Unit 11 B – Unit 11 C Help I can’t decide / Twinstrangers.net Grammar and vocabulary: might /word building, neither/either / similarities and differences. Listening: A talk: Is too much choice making us unhappy? Text on specialty: “Pollination”	3	3
	ӨЖ 13. Revision of grammar and vocabulary materials of the Units 11 A, B, C. Workbook. Units 11B, C.		2
	БӨЖ 4. “Is online schooling as effective as in-class education?” тақырыбына эссе жазу		
14	ПС 14. 14. Units 12 A, 12 B Unbelievable / Think before you speak Grammar and vocabulary: Past Perfect, reported speech, time expression, say or tell. Listening: Conversation Text on specialty: “Free radicals”	3	3
	ӨЖ 14. Grammar Bank 12 A, 12 B. pages 148-149. Workbook. Units 12A, 12B МООК: «Ағылшын тілі» Week 12. Reported speech open.kaznu.kz платформасында		2
	БӨӨЖ 6. Өтілген грамматикалық және лексикалық материалдарды қайталау бойынша кеңес беру		
15	ПС 15. Unit 12C. The English file Quiz Grammar: questions without auxiliaries. Vocabulary: revision of question words Speaking: The English File Quiz	3	3
	ӨЖ 15. Grammar Bank 12C. pages 148-149. Workbook Unit 12C.		2
	БӨӨЖ 7. Аралық бақылау 2 тапсыру бойынша кеңес беру		
	АБ 2 тапсырмасы: Lexical-grammar test and speaking		20
16	Аттестация		
Аралық бақылау 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

Дәріскер _____



Момбекова Н.Б.

БӨЖ жазбаша тапсырмаларын бағалауға арналған критерийлер:

БӨЖ 2 «The role of new technologies in learning foreign languages»

БӨЖ 4 «Is online schooling as effective as in-class education?» (25% от 100% АБ)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Кіріспе	Кіріспе эссе тақырыбын толық ашады	Кіріспе эссе тақырыбын толық қамтымайды	Кіріспе эссе тақырыбына қатысты емес	Эссенің кіріспе бөлімі жоқ
Тезис туралы мәлімдеме	Тезис толығымен тақырыпқа қатысты, нақты және түсінікті тұжырымдалған	Тезис тақырыпқа қатысты, бірақ нақты тұжырымдалмаған, бұдынғыр.	Тезис тақырыпқа қатысы жоқ	Эссе жұмысы жоқ
Дәлелдеу	Тезиске сәйкес келетін және автордың ұстанымын растайтын басқа көздерден алынған дәлелдердің болуы	Тезиске сәйкес келмейтін дәлелдердің болуы	Автордың ұстанымын растайтын басқа көздерден алынған дәлелдердің болмауы	Дәлелдердің мүлдем болмауы
Композициялық тұтастық пен логика	Түпнұсқалық (қызықты байланыстар, күтпеген бұрылыстар, материалмен қамтамасыз ету)	Композициялық тұтастық, логика, жүйелілік.	Түпнұсқалықтың болмауы	Түпнұсқалықтың, логиканың және жүйеліліктің болмауы
Қорытынды	Қорытынды нақты баяндалған және тезиспен байланыстырылған	Қорытынды түсініксіз	Қорытынды тезиспен байланысты емес	Қорытынды жоқ
Сөйлеу мәдениеті	Көркем-бейнелік құралдар мен стильдік фигураларды қолдану, сөздік қорының молдығы	Эмоционалдылық, сөйлеудің жандылығы	Мәнерлік тілдік құралдар жоқ	Нашар сөздік
Орфография	Ешқандай қате жоқ, 1 шағын қателік жол берілді (грамматикалық немесе орфографиялық)	1-3 қате (грамматикалық немесе орфографиялық)	4 қате	Көбірек қате
Пунктуация	Ешқандай қате жоқ, 1 шағын қателік жол берілді	1-3 қате	4 қате	Көбірек қате
Сөйлеу қателері	Сөйлеу қателері жоқ	1-2 сөйлеу қателі бар	3-5 сөйлеу қателі бар	Көбірек қате

<https://itest.kz/ru/attestation/esse-4156/rekomendacii/lecture/kriterii-ocenivaniya-esse>

БӨЖ жеке презентациялық жұмыстарды бағалауға арналған критерийлер:

БӨЖ 1 «Why are you learning English?»

БӨЖ 3 «My favorite type of sport» Тұрақты даму мақсаты бойынша жеке презентация (Максат 3) (30% от 100% АБ)

Критерий	«Өте жақсы» 2.5-3.0%	«Жақсы» 2.0-2.0%	«Қанағаттанарлық» 1.5-2.0%	«Қанағаттанарлықсыз» 0 – 1.5%
Презентация мазмұнының оның тақырыбы мен міндеттеріне сәйкестігі	Презентация тақырыпқа және тапсырмаларға толығымен сәйкес келеді..	Презентация тақырыпқа толығымен сәйкес келеді, бірақ ішкі тапсырмаларға сәйкес келеді.	Презентация тақырыпқа жартылай сәйкес келеді.	Презентация тақырыпқа және тапсырмаларға сәйкес келмейді.
Тақырыпты ашудың толықтығы	Тақырып толығымен қамтылған.	Тақырып ашылған, бірақ кейбір мәлімдемелер толық көрсетілмеген, толықтыруды қажет етеді..	Тақырып толық ашылмаған.	Тақырып мүлде қамтылмаған..
Материалдарды біріктіріп, қысқаша қорытынды жасай білу	Материал біріктірілген, қорытынды күрделі, нақты және түсінікті.	Материал біріктірілген, нақты нәтиже берілген.	Материал толық біріктірілмеген, қорытынды дәл емес, өте ұзақ.	Материал біріктірілмеген, қорытынды жоқ.
Презентацияның иллюстративті дизайны	Иллюстрациялық ақпараттың сапасы өте жоғары..	Иллюстрациялық ақпараттың сапасы орташа.	Иллюстрация мәліметі жеткіліксіз	Мүлдем иллюстрация жоқ.
Презентацияның талапқа сай дайындау	Презентацияның дайындау кезінде негізгі талаптар толығымен орындалған.	Презентацияның дайындау кезінде негізгі талаптар жартылай орындалды.	Презентацияны дайындау кезінде негізгі талаптар орындалмады.	Презентацияның талаптарға толық сәйкес келмеуі.

<https://infourok.ru/kriterii-ocenivaniya-prezentacii-sdelannyh-uchashimisya-6459599.html?ysclid=lm3ncbfj2402707683>